**Внимание! Учащиеся и родители! Для вас предлагаются темы и домашние задания для выполнения, а также материал для прослушивания. Выполненное домашнее задание вы должны отправить мне удобным для вас способом лично через оговоренный контакт. Успехов в выполнении!**

**Общеразвивающие программы «Хоровое пение».**

**План работы на дистанционное бучение на период с 19.04 по 30.04. 2020 г.**

**Преподавателя Шевченко Снежаны Алексеевны**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Расписание** | | **Форма работы** | **Тема урока** | **Домашнее задание (для музыкантов и художников)** | **Ссылки на видео и аудио файлы для просмотра и прослушивания** |
| **Группа** | **Время** |
| **21.04.20** | **1\4 - Хор** | 8:00 – 8:45 | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK видео и аудио записи. | **1\4** Исполнительские задачи: развитие выразительности исполнения. | **1\4** 1. Продолжать разбирать произведение Е. Попляновой «Сороконожки».  2. Игра и пение на своём инструменте.  3 . Петь произведение на слог «Ю». | <https://www.youtube.com/watch?v=fgoIgQfg6SM> |
| **21.04.20** | **1\4 - Хор** | 8:50 – 9:35 | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK видео и аудио записи. | **1\4** Исполнительские задачи: развитие выразительности исполнения. | **1\4** 1. Продолжать разбирать произведение Е. Попляновой «Сороконожки».  2. Игра и пение на своём инструменте.  3 . Петь произведение на слог «Ю». | <https://www.youtube.com/watch?v=fgoIgQfg6SM> |
| **21.04.20** | **2\3 - Хор** | 9:40 –10:25 | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK видео и аудио записи. | **2\3**  Исполнение произведений в удобной тесситуре и ограниченном диапазоне. | **2\3** 1. Продолжение разбора произведения В. Серебренникова «Танк-герой».  2. Сдача партий альтов и сопрано. Играть на инструменте свою партию. | <https://www.youtube.com/watch?v=_E1gaqXGL1M> |
| **21.04.20** | **1\4 - Хор** | 10:30-11:15 | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK видео и аудио записи. | **1\4** Исполнительские задачи: развитие выразительности исполнения. | **1\4** 1. Продолжать разбирать произведение Е. Попляновой «Сороконожки».  2. Игра и пение на своём инструменте.  3 . Петь произведение на слог «Ю». | <https://www.youtube.com/watch?v=fgoIgQfg6SM> |
| **21.04.20** | **1\4 - Хор** | 16:00-16:45 | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK видео и аудио записи. | **1\4** Исполнительские задачи: развитие выразительности исполнения. | **1\4** 1. Продолжать разбирать произведение Е. Попляновой «Сороконожки».  2. Игра и пение на своём инструменте.  3 . Петь произведение на слог «Ю». | <https://www.youtube.com/watch?v=fgoIgQfg6SM> |
| **21.04.20** | **2\3- Хор** | 16:50-17:35 | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK видео и аудио записи. | **2\3**  Исполнение произведений в удобной тесситуре и ограниченном диапазоне. | **2\3** 1. Продолжение разбора произведения В. Серебренникова «Танк-герой».  2. Сдача партий альтов и сопрано. Играть на инструменте свою партию. | <https://www.youtube.com/watch?v=_E1gaqXGL1M> |
| **21.04.20** | **2\3 - Хор** | 17:40-18:25 | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK видео и аудио записи. | **2\3**  Исполнение произведений в удобной тесситуре и ограниченном диапазоне. | **2\3** 1. Продолжение разбора произведения В. Серебренникова «Танк-герой».  2. Сдача партий альтов и сопрано. Играть на инструменте свою партию. | <https://www.youtube.com/watch?v=_E1gaqXGL1M> |
| **21.04.20** | **1\4 - Хор** | 18:30 –19:15 | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK видео и аудио записи. | **1\4** Исполнительские задачи: развитие выразительности исполнения. | **1\4** 1. Продолжать разбирать произведение Е. Попляновой «Сороконожки».  2. Игра и пение на своём инструменте.  3 . Петь произведение на слог «Ю». | <https://www.youtube.com/watch?v=fgoIgQfg6SM> |
| **21.04.20** | **2\3 - Хор** | 19:20 –20:05 | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK видео и аудио записи. | **2\3**  Исполнение произведений в удобной тесситуре и ограниченном диапазоне. | **2\3** 1. Продолжение разбора произведения В. Серебренникова «Танк-герой».  2. Сдача партий альтов и сопрано. Играть на инструменте свою партию. | <https://www.youtube.com/watch?v=_E1gaqXGL1M> |
| **28.04.20** | **1\4 - Хор** | 8:00 – 8:45 | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK видео и аудио записи. | **1\4** Исполнительские задачи: развитие выразительности исполнения | **1\4** 1. Выучить наизусть произведение Е. Попляновой «Сороконожки». Включая запись песни, записать на аудио\видео. | <https://www.youtube.com/watch?v=fgoIgQfg6SM> |
| **28.04.20** | **1\4 - Хор** | 8:50 – 9:35 | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK видео и аудио записи. | **1\4** Исполнительские задачи: развитие выразительности исполнения | **1\4** 1. Выучить наизусть произведение Е. Попляновой «Сороконожки». Включая запись песни, записать на аудио\видео. | <https://www.youtube.com/watch?v=fgoIgQfg6SM> |
| **28.04.20** | **2\3 - Хор** | 9:40 –10:25 | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK видео и аудио записи. | **2\3** Исполнение произведений в удобной тесситуре и ограниченном диапазоне. | **2\3** 1. Выучить наизусть произведение В.Серебренникова «Танк-герой». | <https://www.youtube.com/watch?v=_E1gaqXGL1M> |
| **28.04.20** | **1\4 - Хор** | 10:30-11:15 | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK видео и аудио записи. | **1\4** Исполнительские задачи: развитие выразительности исполнения | **1\4** 1. Выучить наизусть произведение Е. Попляновой «Сороконожки». Включая запись песни, записать на аудио\видео. | <https://www.youtube.com/watch?v=fgoIgQfg6SM> |
| **28.04.20** | **1\4 - Хор** | 16:00-16:45 | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK видео и аудио записи. | **1\4** Исполнительские задачи: развитие выразительности исполнения | **1\4** 1. Выучить наизусть произведение Е. Попляновой «Сороконожки». Включая запись песни, записать на аудио\видео. | <https://www.youtube.com/watch?v=fgoIgQfg6SM> |
| **28.04.20** | **2\3 - Хор** | 16:50-17:35 | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK видео и аудио записи. | **2\3** Исполнение произведений в удобной тесситуре и ограниченном диапазоне. | **2\3** 1. Выучить наизусть произведение В.Серебренникова «Танк-герой». | <https://www.youtube.com/watch?v=_E1gaqXGL1M> |
| **28.04.20** | **2\3 - Хор** | 17:40-18:25 | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK видео и аудио записи. | **2\3** Исполнение произведений в удобной тесситуре и ограниченном диапазоне. | **2\3** 1. Выучить наизусть произведение В.Серебренникова «Танк-герой». | <https://www.youtube.com/watch?v=_E1gaqXGL1M> |
| **28.04.20** | **1\4 - Хор** | 18:30 –19:15 | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK видео и аудио записи. | **1\4** Исполнительские задачи: развитие выразительности исполнения | **1\4** 1. Выучить наизусть произведение Е. Попляновой «Сороконожки». Включая запись песни, записать на аудио\видео. | <https://www.youtube.com/watch?v=fgoIgQfg6SM> |
| **28.04.20** | **2\3 - Хор** | 19:20 –20:05 | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK видео и аудио записи. | **2\3** Исполнение произведений в удобной тесситуре и ограниченном диапазоне. | **2\3** 1. Выучить наизусть произведение В.Серебренникова «Танк-герой». | <https://www.youtube.com/watch?v=_E1gaqXGL1M> |

 